

2019年度 事業報告書

社会福祉法人 朝日会

【石井こども園】

1. 園児と職員状況

◎園児の延べ人数

年齢別	保育標準時間	保育短時間	教育標準時間	合計
0歳児	141	3		144
1歳児	178	2		180
2歳児	215	1		216
3歳児	187	28	24	239
4歳児	216		24	240
5歳児	228		12	240
合計	1165	34	60	1259

◎延長保育利用の延べ人数（18：30～20：30）

年齢別	延べ人数
0歳児	56
1歳児	49
2歳児	118
3歳児	91
4歳児	97
5歳児	161
合計	572

◎職員配置実績

職 種	当初配置	年度末配置
施設長	1	変更なし
副施設長	1	変更なし
事務	1	変更なし
保育教諭	17	変更なし
看護師	1	変更なし
栄養士	1	変更なし
調理員	4	変更なし：業務委託
非常勤保育教諭	4	1名入職：5
非常勤保育士	1	変更なし：派遣
保育補助	5	1名退職：4

*2019年度中、産休・育休取得者：1名（非常勤保育教諭）

2. 保育内容

◎年間行事

月日	行 事
4. 2	入園式
4. 13	保護者会
4. 25	こいのぼり集会
5. 30	春の遠足（4. 5 歳児）
7. 1	プール開き
7. 4	七夕集会
7. 18	すいか割り
9. 5	お神輿パレード
9. 28	運動会
10. 24	秋の遠足（全体）
11. 14	七五三集会
11. 19	勤労感謝訪問 荏原消防署
12. 14	遊戯会
12. 29	お楽しみ会
1. 11	もちつき大会
2. 3	豆まき集会
3. 2	ひな祭り集会
3. 14	卒園式
3. 18	卒園遠足
3. 19	お別れ会

* 毎月第3木曜日 お誕生日会

* 運動会は、後地小学校改築工事のため、小山台小学校で行った。

* 卒園式、お別れ会は、新型コロナウイルス感染防止のため、自粛した形式で行った。

3. 職員研修

①外部研修

2019年度

月日	主 催	内 容	参加者
5.30	品川区社協	ボランティア連絡会	保育教諭
5.30 6.27 7.18	品川区保育課	特別支援保育サブリーダー研修	保育教諭
6.5～ 6.7	日本保育協会	乳児保育担当者研修会 *	保育教諭
6.21	品川区保育課	食育講演会	保育教諭
6.25	品川区保育課	給食担当衛生講習会	栄養士
6.25 7.9 7.23 8.6	ほいくばたけ	保育士おとーちゃんの事例研修会 2019	保育教諭
6.26	東社協	給食担当者講習会	栄養士
6.29	品川区保育課	障害児保育基礎講座	保育教諭
7.5	品川区保育課	保育園における防災を考える	保育教諭
7.9	品川区保育課	子育て支援基礎講座	保育教諭
7.19	(株)アトム	乳幼児施設向け給食レシピ和給食シリーズ	栄養士
7.22	品川区私立保育園連合会	栄養士部会：自園の人気メニュー	栄養士
7.23	公益財団法人 日本学校保育研究連合会	全国幼児の運動あそび指導者講習会	保育教諭
7.24 ～26	日本保育協会	保育所等マネジメント研修会	保育教諭
7.25	東京都民間保育園協会	公定価格の「基本分単価」と無償化に関する研修	副施設長
8.2	日本保育協会	保育所保育指針実践セミナー	保育教諭
9.3	品川区保育課	感染症への対応	保育教諭
9.19	品川区教育委員会	幼児教育研修会 「幼児理解に基づいた評価と指導改善」	保育教諭
9.24 ～26	日本保育協会	食育・アレルギー対応研修会 *	保育教諭
9.25	品川区私立保育園連合会	児童虐待防止と精神保健	保育教諭

9.25	品川区私立保育園連合会	看護師部会	看護師
10.2 6、16	公益財団法人 総合健康推進財団	東京都保育士等キャリアアップ研修 マネジメント *	保育教諭
10.7	品川区保育課	給食施設官営講習会	栄養士
10.16	東社協	給食担当者講習会	栄養士
10.18	東社協	多様な価値観を持つ保護者に寄り添う 保護者支援	保育教諭
10.29	令和元年地域子育て支援研 修 運営事務局	「体罰が×（バツ）～叩かない、どな らない宣言～体罰にヨランオラン	保育教諭
11.5	日本家族計画協会	児童福祉施設給食関係者研修	栄養士
11.7	品川区私立保育園連盟	看護師部会	看護師
11.8	品川区保育課	障害児保育 「特別支援が必要な子どもの保護者との 連携」	看護師
11.14 ～16	NPO 東京YWCA ヒューマンサー ビスサポートセンター	東京都保育士等キャリアアップ研修 保護者支援・子育て支援 *	保育教諭
11.17	東京都福祉保健局	東京都麻しん・風疹予防対策事業 保育職員向け研修会 「保育園・幼稚園の感染症管理・麻疹、 風疹含めて」	看護師
12.11	東京都健康安全研究センタ ー	食物アレルギーの基礎知識と保育場面 でのアレルギー対応食の取り組み	保育教諭
12.12	品川区私立保育園連盟	年齢別学習会（0, 1, 2 歳児） 保育方法を見直す	保育教諭
12.13	東社協	給食担当講習会	栄養士
12.17	品川区私立保育園連盟	発達障害児保育研修	保育教諭
1.10	品川区私立保育園連盟	栄養士部会	栄養士
1.23	品川区私立保育園連盟	看護師部会	看護師
1.27	品川区保育課	給食施設管理講習会	栄養士
1.28	品川区保育課	感染症への対応	保育教諭 2 名
1.31	MAN90	指摘されない監査対策 同一労働同一賃金を徹底解説	副施設長
2.6	品川区私立保育園連盟	看護師部会	看護師
2.8～ 9	一般社団法人キッズライフ ラボ	障害児保育研修（キャリアアップ）*	保育教諭
2.10	公益財団法人	キャリアアップ研修	保育教諭

～11	総合健康推進財団	障害児保育	*
2.19	東京都福祉保健局	特定給食施設事例報告会	栄養士
2.21	東社協	給食担当者講習会	栄養士

*は、処遇改善Ⅱ（キャリアパス）にあたる研修です。

②園内研修

月日	ねらい
4.11	幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿について考えよう 「10の姿」を日々の保育に照らし合わせ、身近なものにしていく。
5.10	エピソードをもとに「10の姿」に振り分ける 「10の姿」を日々の保育に照らし合わせ、意識を高めていく 散歩通路の安全確認 マップを確認し、園からの散歩経路で危険を感じる場所を確認し、共有化する
6.12	救命講習、プール遊びについて AEDを使用した心肺蘇生を知る。学ぶ。 プール遊び、監視の重要性を皆で学ぶ。
7.11	1歳児、5歳児のエピソードを「10の姿」に振り分け、職員間で話し合う エピソードをもとに「10の姿」に振り分けることで、子どもとのコミュニケーションを振り返り 意見交換により、多様な保育の見方を知る
8.8	0歳児、3歳児のエピソードを「10の姿」に振り分け、職員間で話し合う エピソードをもとに「10の姿」に振り分けることで、子どもとのコミュニケーションを振り返り 意見交換により、多様な保育の見方を知る
9.12	「危険予測」について知り、実際に危険予測をしてグループで話し合う 「リスクマネジメント」の基礎知識を学ぶ。 グループワークを通して危険予測を実際に行い、危険予測の訓練をする。
10.10	2歳児、5歳児のエピソードを「10の姿」に振り分け、職員間で話し合う エピソードをもとに「10の姿」に振り分けることで、子どもとのコミュニケーションを振り返り 意見交換により、多様な保育の見方を知る
11.14	保育集の失敗談エピソードを「10の姿」に振り分け、職員間で話し合う 失敗談のエピソードをもとに「10の姿」に振り分けることで、子どもとのコミュニケーションを振り返り 意見交換により、多様な保育の見方を知る
12.12	0歳児、3歳児のエピソードを「10の姿」に振り分け、職員間で話し合う エピソードをもとに「10の姿」に振り分けることで、子どもとのコミュニケーション

	<p>ンを振り返り 意見交換により、多様な保育の見方を知る</p>
1.9	<p>危険予測」について知り、実際に危険予測をしてグループで話し合う 「リスクマネジメント」の基礎知識を学ぶ。 グループワークを通して危険予測を実際に行い、危険予測の訓練をする。</p>
2.6	<p>こどもの主体性を学び、日ごろの保育を振り返る 「こどもの主体保育」研修に参加し、学んだことを職員に伝えていく</p>
3.12	<p>見守り保育について学び、日ごろの保育を振り返る 「こどもの主体保育」について職員間で共有化していく</p>

③経営改革研修

月日	主 題	内 容	参加者
4.23	コンセンサス	<p>レクチャー グループワーク「5人のツアーガイド」 グループシェア スピーチ</p>	全員
5.21	合議形成	<p>資料の読み合わせ、気づきの明確化 スピーチ</p>	リーダー職員
6.25	合議形成	<p>レクチャー グループワーク「私が大切にしていること」 グループシェア スピーチ</p>	全員
7.23	業務改善・効率化	<p>資料の読み合わせ グループシェア</p>	リーダー職員
8.27	業務改善・効率化	<p>レクチャー グループワーク「業務の再点検・出来る保育士になる仕事術ほか」 グループシェア スピーチ</p>	全員
9.24	職員会議	<p>レクチャー「よりよい会議、対話の進む場づくりのために」 資料の読み合わせ「職員のアイディアを生かす会議の進め方」 グループシェア</p>	リーダー職員
10.29	アンガーマネジメント	<p>レクチャー「アンガーマネジメントのやり方 ～怒りをコントロールする方法～」</p>	全員

		資料の読み合わせ「怒りに任せないあり方を考える」 グループワーク グループシェア スピーチ	
11.26	コーチング	レクチャー「コーチングスキルでスタッフと対話」 グループワーク「コーチングシート」 グループシェア スピーチ	リーダー職員
12.17	チームワークを高める4つのワーク	グループワーク ・お互いに対する認識を深め、個人的つながりを強化する ・指示を出来る限り、明確にする必要性を知る ・否定的な言葉は、建設的なフィードバックの妨げになりやすいことを知る ・チームでは全員に責任があることを理解する スピーチ	全員
1.21	支援型リーダーシップを考える	レクチャー グループワーク	リーダー職員
2.18	自己開示と合意形成	グループワーク ・それぞれが克服した仕事上の失敗について話し合うゲーム ・お互いの共通点と相違点を発見するゲーム ・楽しい潮干狩り スピーチ	全員
3.17	自己申告制度について	レクチャー ・関係の質向上に貢献する自己申告制度のあり方の検討資料 ・保育士の目標設定と自己評価の意味。成長のための目標の例 アイデア出し、話し合い	リーダー職員

4. 2019年度福祉サービス第三者評価受審

(株)インタラクティブ・マネジメント・サポート (認証番号：機構 03-085)

評価結果は、東京福祉ナビゲーションに掲載。

5. 実習生受け入れ

◎2019年度受け入れ実施学校

竹早教員保育士養成所、日本児童教育専門学校

◎受け入れ人数：2名

6. 子育て支援&地域交流活動

種 類	内 容	回 数
育児講座	ベビーマッサージ	2回
	子育てサロン	3回
	親子体操	1回
	離乳食お話し会	3回
保育所体験	園庭開放	9回
	保育体験	4回
	行事体験 (運動会、夏祭り、もちつき)	3回
世代間交流	特養訪問	1回
小学校交流	品川区区立後地小学校との交流	6回
他園交流	公立保育園との交流	3回
育児体験	小中高生の育児体験	20日
	大学生の育児体験	2日
情報発信	情報誌「さくらの四季」発行	毎月
子育てサークル 支援：パパレン ジャー活動	バザー、夏祭り、ピクニック、パパと遊ぼう	5回

*地域交流活動事業は、新型コロナウイルス感性防止のため、3月より自粛。パートナー登録をしている方に対しては「さくらの四季」を郵送した。